



ANNE
MECLİSİ
SÖZ ANNEDE

BEDENSEL ENGELLİ
ANNE İSTİHDAMI PROJESİ



Değerli yetkili,

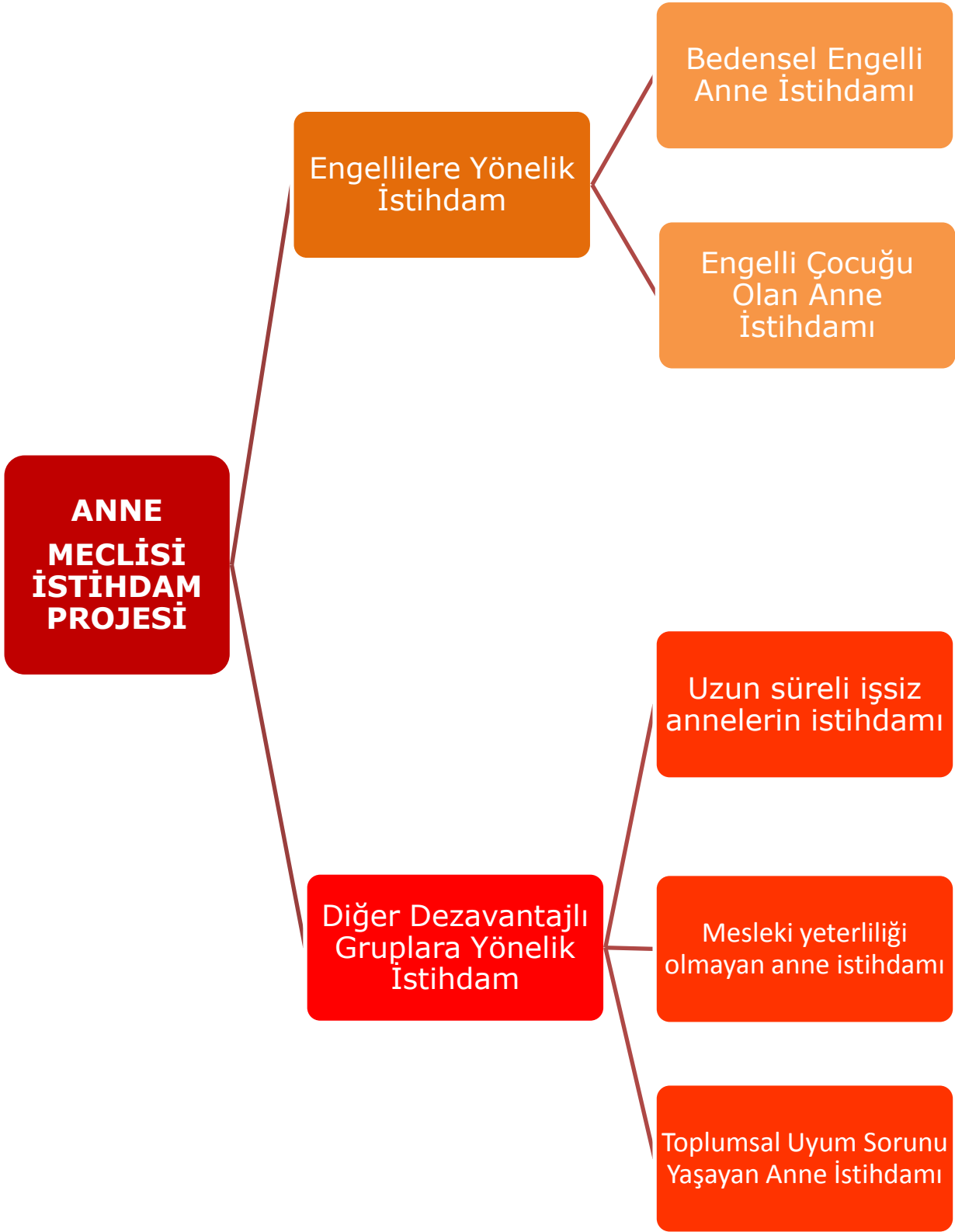
Anne Meclisi tarafından hazırlanan "Anne Meclisi Engelli Kadın İstihdamı" projesi, dernek tarafından başlatılan "Anne İstihdamı" projelerinin ilk ayağı olup, derneğimizin ana misyonuna uygun şekilde engelli annelerin ekonomiye katkıda bulunmalarına ve sosyal yaşama katılımlarının arttırılmasına yönelik destekler ile daha huzurlu bir aile ortamında yeni nesilleri yetiştirmelerini hedeflemektedir.

"Anne Meclisi Engelli Kadın İstihdamı" projesine, sizlerin de desteğini bekler, topluma faydalı nice güzel hareketlerin başlatılıp sürdürülebilir miraslara dönüşmesini temenni ederiz.

Sevgilerle,

Oya Kalender

Anne Meclisi Derneği Başkanı





Bedensel Engelli Anne İstihdamı Proje Özeti

Proje Başlığı	Bedensel Engelli Annelerin Mesleki Eğitim ve İstihdamı
Proje Sahibi	Anne Meclisi Derneği
Proje Genel Amacı	Belirlenen bölgelerde yer alan bedensel engelli annelere tekstil alanında uzaktan eğitim imkanı sağlanarak sonraki süreçte istihdama kazandırılmalarının sağlanması.
Pilot Araştırma ve Uygulama Yeri	İstanbul Pendik bölgesi (birincil alternatif Ümraniye, ikincil alternatif pilot bölge Zeytinburnu olarak belirlenmiştir)
İkincil Araştırma ve Uygulama Yapılacak Yerler	İstanbul Ümraniye, Zeytinburnu, Sancaktepe, Sultanbeyli bölgeleri ile Adana ve Kocaeli illeri merkez ilçeleri.
Nihai Faydalanıcılar	Pendik bölgesinde yaşayan, el ve göz koordinasyonu normal işleyen, tekstil alanında kendi evinde istihdam edilmesinde bir sorun teşkil etmeyecek bedensel engeli olan, yeterli maddi yardıma ulaşmamış 18 -45 yaş arası 100 bedensel engelli anne
Proje Türü	Mesleki eğitim, istihdam ve psikolojik destek
Proje Süresi	1 yıl pilot çalışma ardından 5 yıllık süreçte dönüşümlü olarak projenin toplam 6 yıllık kapsamda sürdürülebilir hale getirilmesi olarak öngörülmüştür.
Proje Konusu	Bedensel engelli annelerin mesleki yönelimleri ve temel sorunlarının belirlenerek, öncelik sırasında göre tekstil alanına yeteneği ve/veya eğilimi olan annelerin 6 ay uzaktan eğitim yoluyla mesleki eğitim alması, bu eğitimleri esnasında psikolojik ve hukuki desteklerin de kendilerine ulaştırılması ile projeye katılanların yaşam kalitelerini arttırarak, engelli annelerin toplumsal yaşama ve ülke ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamak.



Bedensel Engelli Anne İstihdamı Proje Faaliyetleri

Etap 1 Engelli Anne Araştırması	İstanbul Pendik bölgesinde bedensel engellilere yönelik araştırma yapılması, engelli kadın, engelli anne, engelli anne istihdam durumu verilerinin raporlanması
Etap 2 Engelli Anne Mesleki Envanter Çalışması	İstanbul Pendik bölgesinde bedensel engelli annelere mesleki envanter araştırması uygulanması, tekstil alanında eğilimi olan annelerin projeye davet edilmesi. (Proje sürecinde ikincil aşamada diğer meslek gruplarından da eğitimler eklenecektir.)
Etap 3 Tekstil Mesleki Eğitimi	Tekstil alanında uzaktan eğitimlerin başlatılması, ilk 2 ay sürecinde genel tekstil eğitimi, sonraki 4 ayda alt kategorilerde tekstil eğitiminin verilmesi ve değerlendirilmesi. (her bir eğitim 6 ay sürüp, pilot proje sürecinde iki grup anne dahil edilecektir.)
Etap 4 Psikolojik Destek Çalışması	Proje sürecinde bedensel engelli annelere ve ailelerine psikolojik destek için seminer, uzman desteği ve katkıya yönelik bilinçlendirme materyallerinin sağlanması.
Etap 5 Hukuki Bilgilendirme Çalışması	Mesleki eğitim sonunda, katılımcılara evde istihdam, engellilere tanınan devlet destekleri ve annelere tanınan devlet destekleri konusunda hukuksal bilgilendirme sağlanması
Etap 6 Engelli Annelerin İstihdam imkanları sağlanması	Sertifika/ belge/ yeterliliklerine göre annelerin evde ya da tercihe göre işverenlerin belirlediği noktalarda istihdam edilmesine yönelik destek sağlanması.
Etap 7 Proje Raporlanması, Sürdürülebilirlik	Pilot proje sonuçlarının raporlanarak, diğer bölgelerde projenin sürdürülebilir hale getirilmesi ve kapsamının belirlenen noktalara genişletilmesi.



Engelli Annelerin Sorunları Hakkında Bulgular

Anne-baba olmuş engelli kişilerle konuşulduğunda, onların birleştiği bazı noktalar vardır. Bunları şu şekilde özetlemek mümkündür:

- Anne-çocuk ilişkisinin temelinde sevgiye, duygusallığa dayanan bir bağ vardır ve bu bağ oluşturmak için sağlıklı bir bedene sahip olmak gerekmemektedir.
- Bir çok engelli anne, kendi durumunu çalışan annelerin durumuna benzetmektedir; onlar da sürekli çocuklarının yanında oturup onların ihtiyaçlarını kendileri karşılamaz, bunun için genellikle bir yardımcıları vardır, onlar da çocukla "kaliteli zaman" geçirmeye özen gösterirler ve aynı durum kendileri için de geçerlidir.
- Engelli kişilerin çevresindekiler, onları genellikle çocuk sahibi olmaktan vazgeçirmeye çalışmaktadırlar. Anne ve bebeğin, sürekli başkalarına bağımlı olmaları bu görüşü belirleyen en önemli etkidir.
- Engelli kişi, anneliğin tadını hiçbir zaman kendi başına çıkaramayacağını ve çocuğunu yetiştirirken, anneliğini hep paylaşması gerektiğini bilmektedir.
- Engelli anne-babaların en büyük endişelerinin başında, çocuğun sosyal aktivitelerine katılamamak, onun dışarıdaki dünyası içinde yeterince yer alamamak gelmektedir.
- Öte yandan Amerika'da anne-babaların %15'inin bir engeli olduğu ve bu oranın da 9 milyon kişiyi temsil ettiğini belirtmek gerekir.

Bu konuda, araştırmacılar ise şu bulguları öne sürmektedirler:

- Aile içi yaşamlara bakıldığında ise engeli olan ve olmayan anne-babaların günlük hayatta, çocukları ile yaşadıkları sorunların farklılıktan çok benzerlik gösterdiği görülmektedir. Yatma saati izni, yemekten önce bir şey yememek, daha büyük yaşlarda eve giriş-çıkış saatleri, çocuğun kimlerle arkadaş olacağı, ödevleri, ev işlerine yardım edip etmemesi aynı oranda tartışılan konulardır.
- Engelli kişilerin kendi sınırlarını çok iyi fark etmeleri gerekir.
- Engelli kişilerin genetik faktörler hakkında çok iyi bilgilenmeleri gerekir.
- Engelli kişilerin gelir düzeyi, her zaman akranlarına göre daha düşük olmaktadır, işsizlik oranı ise çok yüksektir.
- Engelli ve çocuk sahibi çiftlerin boşanma oranları da oldukça yüksektir ve bu da karşılaştıkları stresle baş etmede fazlasıyla zorlanmaları ile açıklanmaktadır.



Engelli Annelerin Sorunları Hakkında Bulgular

Konuya en son, bir de çocukların gözünden bakmak gerekir:

- Çocuklar, kendilerine sunulan ortamı belli koşullar gerçekleştiği sürece kabul ederler. Bu koşullar, onların temel ihtiyaçlarının giderilmesi ile ilgilidir. Çocuğun bakımı, sevgi dolu, ona önem veren bir ortamda olduğunda, çocuklar küçük yaşlarında bu durumu çok fazla sorgulamazlar.
- Çocuklar büyümeye başladıklarında ve çevredeki farklı ailelerin ve yaşam biçimlerinin farkına vardıklarında sıkıntılar ortaya çıkmaya başlar. Ancak bu sorgulama, örneğin, anne-babası ayrılmış ya da annesi/babası farklı bir ırktan olan çocuğun sorgulamasından çok da farklı olmayacaktır. Burada soru "Neden biz farklıyız"dır.
- Anne-baba için çocukla sağlam bağlar kurmak önemlidir, ancak bu engelli anne-baba için daha da önemlidir. Onlar, çocuklarıyla çok daha küçük yaşlarda itibaren bir takım gibi hareket etmek zorundadırlar; çocuk evde sadece bakılan değil, aynı zamanda evin işleyişine katkıda bulunmak durumunda olan biridir.
- Sonuç olarak, çocuk bu deneyimden çok daha zenginleşmiş ve olgunlaşmış olarak çıkabilir, ancak gerekli maddi ve duygusal altyapı sağlanmadığında, bu durum onun çok tepkisel bir kişilik oluşturmaya da neden olabilir. Engeli olan bir kişi için anne/baba olmaya karar vermek gerçekten çok risklerle, soru işaretleriyle dolu zor bir karar olmaktadır.



Annelerin Aktif İş yaşamına Katılmama Nedenleri

- Kadınların kayıt dışı işlerde aldıkları ücretler çocuk bakımına, yemek pişirme ve temizlik gibi ev işlerine ödeyecekleri paradan daha düşük olduğundan kadınlar "çocuğuma kendim bakarım" diyerek çalışmayı tercih etmemekte ve işgücü piyasası dışında kalmaktadırlar.
- Ev işlerinin paylaşılmaması, çocuk, yaşlı ve hasta bakımının toplumsallaştırılmaması, kadınların çalışmasına ilişkin toplumdaki olumsuz bakış açısı, çalışma koşulları ve kadınlara yönelik ayrımcılık, bu yanıtın öne çıkmasındaki önemli etkenlerdir.
- Bununla birlikte son yıllar içinde kadınların istihdama katılımlarını artırma yönünde izlenen politikaların sonucunda bu oran 2012'de %61,3'e düşmüştür.
- Kadın istihdamını artırma amacıyla yürütülen birçok çalışmaya karşın kayıtdışı istihdam sorunu uzun yıllardan beri devam etmekte olan bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Evden çalışarak kayıtdışı olan annelere bilgilendirme ve imkanlar oluşturulduğunda bu sorunun çözülmeye başlayacağı öngörülmektedir.
- Esnek çalışma modellerinde kadın istihdamının, işverenin yanı sıra, bazı kadınlar tarafından da aile ve iş yaşamının uyumlaştırılması nedeniyle tercih edildiği; ekonomik durumları kötü olan, düşük eğitilmiş ve vasıfsız kadınların tam zamanlı çalışmayı tercih etmesine rağmen toplumsal baskılar nedeniyle ya da eğitilmiş ve vasıflı işgücü tercih edilen alanlarda istihdam olanakları bulamadıkları için kısmi zamanlı çalışmak zorunda kaldıkları düşünülmektedir.
- Esnek çalışma modellerinden "kısmi süreli çalışma – yarı zamanlı çalışma" kadınların en yoğun olarak tercih edildiği çalışma şekli olarak ifade bulmuştur. Kısmi süreli çalışmanın özellikle kadın istihdamı için desteklenmesinin altında yatan nedenin, Türkiye gibi özellikle ataerkil ideolojinin yoğun yaşandığı toplumlarda cinsiyete dayalı rollerin ihmal edilmemesinin ve kadının evde yeniden üretim sürecinde de bulunabilmesinin ve "ideal eş" ve "ideal anne" olarak sorumluluklarını yerine getirmesinin istenmesi olduğuna işaret edilmiştir.
- Dolayısıyla, kadının esnek çalışma modelleri ile istihdamı, hem "anne" ve "eş" olarak evinin gereklerini yerine getirmesi ve hem de evine ek gelir sağlaması bakımından eşler tarafından da uygun görülmektedir



Uzaktan Mesleki Eğitimin Avantajları

- Ekonomik sebepler dışında ¼lkemizde ¼đretmen kadrosu yetersizliği sebebiyle yeterli eğitim sağlanamaması eğitim birimlerinde kontenjan eksikliğini doğurmaktadır.
- Eğitim sırasında başarısızlıklar, eğitim sonrası iş hayatında gelen başarısızlık veya istenmeyen bir için yapılması nedeniyle mutsuzluklar oluşturmaktadır.
- Uzaktan eğitim ile ¼ok daha az sayıda ¼đretim ¼yesi ile ¼ok geniş kitlelere kaliteli eğitim verilebilir, ¼ok daha fazla ¼đrenciye sertifika imkanı sağlanabilir.
- Uzaktan eğitimin bir diğer avantajı ise; eğitimin bir¼ok iş ile beraber y¼r¼t¼lebilmesidir.
- İstenilen zamanda istenilen yerde eğitim alma imkanı ile aktif olarak bir işte ¼alıřılırken, ya da ¼rg¼n eğitim almaya devam ederken uzaktan eğitim ile sertifika alınabilir. Bu sayede engeller ortadan kalkar ve yaşam boyu eğitim alma felsefesi topluma kazandırılabilir.
- Sağladığı imkanlar, eğitim kurumlarının bu eğitim sistemine ge¼mesini sağlamıştır. Eğitim birimlerinin daha d¼ř¼k maliyetlerle daha ¼ok ¼đrenciye sertifika verebilmesi eğitim kurumlarını uzaktan eğitim sistemine y¼nelmiřtir. Sistemin ekonomik ve pratik olması ¼đrenci kitlesinin de bu eğitim sistemine talebinin artmasına neden olmuştur.
- Uzaktan eğitim sisteminden alınan sertifikaların, ¼rg¼n eğitim sisteminden alınan sertifikalardan hi¼bir farkının olmayışı sistemin tercih edilme sebeplerindedir.
- Ek olarak bu sistemde ¼đretim g¼revlilerinin se¼ilmiř kişiler olması; daha disiplinli bir eğitim sağlamaktadır.
- Uzaktan eğitim sisteminde ¼đrenciler derslere farklı yerlerden ulaşabildikleri i¼in istedikleri mekandan, istedikleri bir zaman diliminde eğitim alabilmekte, bu sayede herhangi bir Şey ka¼ırmadan, kendi ¼đrenme hızlarında ¼alıřabilme imkanına sahip olmaktadırlar.
- Uzaktan eğitimin sistemiyle eğitim etkileşimi, ¼đrenci ile bilgisayar arasındadır.
- Zamanı ayarlanabilen dolayısıyla kendi planladığı Şekilde ¼đrenme imkanı ¼đrenciye sunulmaktadır.
- Konular ¼zerinde ¼alıřırken hızlı ¼đrenenleri, ¼rg¼n eğitimde olduğu gibi anlamayanlar yavaşlatmamaktadır. Bu sayede eğitim kalitesi ¼ok y¼kselmektedir.



Mesleki Eğitim Taslak Programı

1. Bölüm

- Moda tasarımına giriş,
- Moda tarihi
- Moda algısı ve yönetimi
- Mesleki temel tasarım/ giysi için teknik çizim

Proje hazırlığı:

Her öğrenci bu kuru tamamlayabilmek için öğretmenler tarafından verilen "kolaj tasarımı" projesini hazırlayacaktır. Amaç görsellik ve algısını güçlendirmeye çalıştığımız bu ders programında eğitimin sonucunu şekillendirmek ve teşvik etmektir.

Jüri üyeleri:

- Ezra Çetin; moda tasarımcısı.
- Tuba Çetin; moda tasarımcısı.
- Ümit Temurçin; mesleğinde başarılı moda blogger, akşam gazetesi moda köşe yazarı, İstanbul moda akademisi eğitmeni.
- Bihter Ayyıldız; milliyet gazetesi ve alem dergisi moda köşe yazarı.
- Esra Zarakol; moda ve lüks giyim iletişim ve pr uzmanı, "ez halkla ilişkiler" şirketinin sahibi.
- Doçent dr. Ayşegül Güçhan; Yeditepe Üniversitesi sanat yönetimi bölümü öğretim görevlisi.

2. Bölüm

- Kumaş yapı bilgisi
- Drapaj tekniği
- Dikiş atölyesi
- Baskı tekniği
- Aksesuar seçimi ve malzeme

Proje hazırlığı:

- A. Atölye ziyareti
 - B. Tedarikçi kumaşçı ziyareti
 - C. Hazırlanan ürünlerin dikim aşaması
 - D. Hazırlanan sunumların sergisi ve mezuniyet belgelerinin verilmesi.
- Amaç eğitim programını deneyimlerini birleştirerek bir sonuca ulaşmasını sağlamaktır.



Mesleki Eğitim Taslak Programı

Son değerlendirme jüri üyeleri;

- Ezra Çetin; moda tasarımcısı.
- Tuba Çetin; moda tasarımcısı.
- Ümit Temurçin; mesleğinde başarılı moda blogger, akşam gazetesi moda köşe yazarı, İstanbul moda akademisi eğitmeni.
- Bihter Ayyıldız; milliyet gazetesi ve alem dergisi moda köşe yazarı.
- Esra Zarakol; moda ve lüks giyim iletişim ve pr uzmanı, "ez halkla ilişkiler" şirketinin sahibi.
- Doçent dr. Ayşegül Güçhan; Yeditepe Üniversitesi sanat yönetimi bölümü öğretim görevlisi.
- Profesör Ozanay omur; Marmara Üniversitesi ve Yeditepe üniversitesi öğretim görevlisi, Armaggan tasarım danışmanı.
- Ahu Orakçioğlu; Damat Tween mağazaları yönetim kurulu.

Değerlendirme ve not teşviği;

Programa katılımcı olan herkes ile birebir iletişim kurulacak 100 üzeri değerlendirme yapılacak ama 60 altına not verilmeyecektir. Bu noktada amaç eğitimin ve rekabet sayesinde başarının daha çok benimsenmesini sağlamaktır.

Dersler hakkında;

Kumaş yapı bilgisi

Farklı kumaşların ve üreticilerden derlenen bir video olacak. Üreticilerin fabrika ve showroom görüntüleri yer alacaktır. Bu çekimler İstanbul ve Bursa üreticilerinde organize edilecek. Fabrika dokuma makine bölümü ve kumaşın pamuktan nihai sonuca ulaşmasının hikayesi katılımcılara aktarılacaktır.

Drapaj tekniği

Tuba Çetin ve bir modelist ile beraber ders çekimi yapılacaktır. Kalıp çıkarma ve kalıp çıkarırken dikkat edilecek aşamalardır.

Dikiş atölyesi

"Ezratuba" ATÖLYESİNDE ÇEKİM GERÇEKLEŞTİRİLECEK. Ürünün dikiş tekniği ve bir ürünün dikiş hikayesi adı altında bir ders gerçekleştirilecektir. Makinaedikişi, el dikişi teknikleri ders içeriğinde yer alacaktır.

Baskı tekniği ve tasarımı

Baskı atölyeleri ile farklı teknik anlatımları çalışılacaktır. Metraj baskı ve masa baskısı anlatılacaktır.

El işçiliği ve nakış dersleri.

"Ezratuba" atölyesinde deneyimli bir ekip ve tasarımcılar eşliğinde verilecektir. Aplike , el oyası, malzeme seçimi ve kumaş ile kombin edilmesidir.



Engelli Annelere ve Proje Farkındalığına Yönelik Psikolojik Etkinlik Programı

Engelli Annelere Yönelik Etkinlikler:

• Psikodrama Yaşantı Grubu	• Uzm. Psk. Begüm Kodalak Bilik	• Tüm gün (5 saat) / 2 Saat
• Stres Yönetimi	• Uzm. Psk. Çağla Tuğba Selveroğlu	• 2 Saat
• Zaman Yönetimi	• Nilüfer Birtaş Çelikkol	• 2 Saat
• Gevşeme ve Nefes	• Funda Doğan	• 2 Saat
• Etkili İletişim	• Nilüfer Birtaş Çelikkol	• 2 Saat
• Engelli Hakları	• Av. Ayşe Dilek Ergüler	• 2 Saat
• İlk Yardım Eğitimi	• Uzm. Hemşire Ayşe Şengel	• 2 Saat / 5 Saat

Proje Farkındalığına Yönelik Etkinlikler:

• Psikodrama Yaşantı Grubu	• Uzm. Psk. Begüm Kodalak Bilik	• Tüm gün (5 saat) / 2 Saat
• Stres Yönetimi	• Uzm. Psk. Çağla Tuğba Selveroğlu	• 2 Saat
• Etkili İletişim	• Nilüfer Birtaş Çelikkol	• 2 Saat
• Şiddet Nedir? Yasal Haklarımız Nelerdir?	• Av. Ayşe Dilek Ergüler	• 2 Saat
• İlk Yardım Eğitimi	• Uzm. Hemşire Ayşe Şengel	• 2 Saat / 5 Saat
• Ev Ekonomisi ve Ev Yönetimi	• Ayşe Dilek Ergüler	• 2 Saat
• Etkili İletişim	• Nilüfer Birtaş Çelikkol	• 2 Saat
• Ebeveyn Olmak Doğru Bildiğimiz Yanlılar	• Uzm. Psk. Çağla Tuğba Selveroğlu / Edda Bertamini	• 2 Saat
• Çocuklarda Davranış Bozuklukları	• Uzm. Psk. Çağla Tuğba Selveroğlu	• 2 Saat
• Aile içi İletişim ve Karı-Koca Olmak	• Nilüfer Birtaş Çelikkol	• 2 Saat
• Evde Sorumluluk Kimde?	• Uzm. Psk. Şafak Ağaca Kemal	• 2 Saat
• Ailenin Sınır ve Kurallar Konusunda Farkındalığı	• Edda Bertamini • İldoğan	• 2 Saat

Anne Meclisi Derneği

Adres:

Dereboyu Cad. Bilim Sk. No:5 Sun Plaza Kat:13 34398 Sarıyer/ İstanbul

Tel: 0212 367 49 82 **Faks:** 0212 366 58 02

www.annemeclisi.org